

69º ANIVERSARIO DEL COLEGIO “ESTUDIO”

VALDEMARÍN, 7 DE FEBRERO DE 2009

DISCURSO DE FICO MIRET

25º ANIVERSARIO DE LA PROMOCIÓN 1984

Hola a todos,

Pues aquí estamos... aquí nos encontramos de nuevo, 25 años después, tal y como somos, como éramos... porque como otro ex alumno escribió hace poco sobre un reencuentro similar a éste: “Porque... volvimos a ser nosotros, sólo que *disfrazados de mayores*”.

En esta intervención de nuestra promoción nos gustaría recordar lo que hemos sentido y percibido en una etapa tan importante de nuestras vidas. Para lo bueno y para lo malo. Por ello hemos reunido algunas reflexiones de nuestros compañeros.

Hay recuerdos que en nuestra memoria tenemos grabados, como:

Los Curritos,

La Gimnasia,

El Pipipiii, pipipi,

El Depósito,

El Tobogán,

Los Hafices,

La Delegación,

La Ficha amarilla,

El misterioso y mítico “Libro Negro”,

La señorita y... señor,

El ¿Puedo ir a “un sitio”?

El Encantados,

El Auto de Navidad,

El Fin de Curso,

El pelo y la redecilla de la Srta. Pura,

El “delantalillo” de infinitos bolsillos de la Srta. Ángeles,

Las gafas de la Srta. Llopis,

La pintura de labios de la Srta. Nieves,

Los romances,

Los cuadernos,

Las fichas,
La capilla... a la vez sala de conciertos o teatro o lugar de reunión,
Los vestuarios,
El Gimnasio de Judo o... el SEMIcubierto,
La pista de patinaje,
La ducha con agua helada... ¡salvo para las niñas!
Los poyetes, aunque no sea correcto, de las ventanas,
Las persianas,
El borrador y las tizas,
El estanque,
Las salidas a la pizarra,
Las “corridas” de Rosa Bernis,
El “es cuando no es castellano”,
La cruz de madera de la 1ª Comunión,
Las excursiones,
Los Toros de Guisando,
La Semana Cultural,
Y el “miedorespetoadmiración” (en una sola palabra) a la Srta. Jimena

... pero, además de estos recuerdos, está lo que sentimos, antes y ahora, lo que nos enseñó y tal vez aprendimos... o simplemente cómo poder describir lo que vivimos:

Una de ellas es la TOLERANCIA, en la acepción de la RAE como *respeto a las ideas, creencias o prácticas de los demás cuando son diferentes o contrarias a las propias*. Y la DIVERSIDAD, en este caso, como *variedad, semejanza, diferencia*.

Y muchas más como...

IRREPETIBLE

NATURALEZA

LIBERTAD

SANO
MAGIA
MÚSICA
AMISTAD
ALEGRÍA
DESCUBRIR

... Y frases:

- ...la GENTE, que había de todo, lo cual esta muy bien, y también mucho gilipollas, pero también gente de paz, gente sana, gente lista, gente divertida y gente normal.
- ... Allí pasé mi infancia y todas esas cosas no sólo se refieren a "leer" y a "escribir" sino a "ser" y "estar" en la vida. Porque todas las señoritas que ya eran mayores y que andaban por allí por todas partes desprendían virtudes de las que uno se hacía dueño.
- ... (*refiriéndose a los profesores y profesoras del Colegio*) Cuando me convertí en profesora, hace ya casi veinte años, todos ellos se me vinieron a la memoria de golpe ¡qué entrañables! El amor al trabajo bien organizado y bien hecho, el sentido de las palabras y cómo plasmarlas y lo importantes que son para pensar, el amor a la literatura. Ellos son "irrepetibles" ¿no crees?

... Aunque también hay otras aportaciones:

SOLEDAD
MALOS
MALAS
INJUSTO
SI NO ERES DE UNA BUENA "FAMILIA"... y también SI ERES DE UNA BUENA "FAMILIA"..
LOCAS
DURO
TRISTE

En definitiva, como bien ha dicho alguien de nuestra promoción:

- La verdad es que son tantos los recuerdos que es difícil expresarlos en pocas palabras.

Para ello también nos vamos a apropiarnos de ideas vertidas en un documental titulado “El secreto de educar”, o como se dice en su comienzo “La Aventura de educar”, aunque para mí es “El ARTE de educar” como expresión de *virtud, disposición y habilidad para hacer algo*. Este excelente testimonio ha sido escrito, dirigido... bueno, al fin y al cabo, “parido” en el sentido más amplio de la palabra, por Sonia Tercero, miembro de nuestra promoción.

En él se habla de saber escuchar, inquietud, investigar, curiosidad, las ganas de experimentar, tener que pensar, tomar una decisión, tener una opinión, capacidad de razonar, de dialogar, la idea de la rectitud...

Por último, personalmente no puedo desaprovechar esta oportunidad para resaltar tres cuestiones:

- 1- No sólo es por mi evidente relación durante muchos años, pero debo destacar la labor realizada por el **Club Deportivo Estudio**, lo que supone el trabajo de una entidad en la que participan actualmente cerca de un millar de alumnos y ex alumnos del Colegio. Incluso en algunos cursos supone más de un 70 % de los niños matriculados. Pienso que aquí se debe reconocer, ya que creo que hay ocasiones en que no es así entendido.
- 2- Otra es **ADANAE**, la Asociación de antiguos alumnos que nos acoge a todos nosotros, con Teresa Jordá, también de nuestra promoción, siempre “al pie del cañón”. Muchos no olvidamos las palabras de la Srta. Jimena en este mismo lugar, cuando en 1990 nos hizo llegar un mensaje: todos debíamos contribuir para garantizar el futuro de “Estudio”.

Este ES un proyecto que iniciaron unos pocos, pero en el que han participado y ayudado MUCHOS.

- 3- Y para finalizar, estas dos entidades y otras hoy presentes, como la **Fundación Estudio**, no tendrían razón de ser sin la existencia del Colegio. La Srta. Carmen Ugena, en el documental “El secreto de educar”, contó una anécdota muy bella e IMPORTANTE:

“¡Ahora sí va a ser el Instituto Escuela de verdad!

¿Por qué? ...¿por los edificios?

¡No! Es por ese grupo de profesoras...

Haciendo un símil, pienso que no debemos olvidar que el Colegio “Estudio” y todo lo que representa no puede ser SÓLO el edificio, el método, lo heredado, el poso de muchos años... su presente y futuro depende de eso... de este grupo de “**MAESTROS**” que son los que tienen que mantener todo lo que aquí hemos destacado y mucho más. Por ello, es lo que más deberíamos cuidar **TODOS... ENTRE TODOS.**

¡¡¡MUCHAS GRACIAS!!!
